

Referência:

ABREU, Vera Lúcia Furst Gonçalves; REZENDE, Marlene Edite Pereira de. Biblioteca escolar, espaço de ação pedagógica: tecendo o perfil de seus participantes. In: VIANNA, Márcia Milton; CAMPELLO, Bernadete; MOURA, Victor Hugo Vieira. *Biblioteca escolar: espaço de ação pedagógica*. Belo Horizonte: EB/UFGM, 1999. p. 185-187. Seminário promovido pela Escola de Biblioteconomia da Universidade Federal de Minas Gerais e Associação dos Bibliotecários de Minas Gerais, 1998, Belo Horizonte.

SEMINÁRIO BIBLIOTECA ESCOLAR, ESPAÇO DE AÇÃO PEDAGÓGICA: tecendo o perfil de seus participantes

Vera Lúcia Furst Gonçalves Abreu
Marlene Edite Pereira de Rezende

O Seminário *Biblioteca Escolar: espaço de ação pedagógica* reuniu em Belo Horizonte cerca de 150 pessoas vindas de 8 diferentes estados, com representantes de todas as regiões brasileiras trazendo experiências diversas. O número de inscritos para o seminário estimulou-nos realizar uma pesquisa entre os participantes com o objetivo de identificar: *Quem eram os inscritos? De onde vinham? E qual a sua formação e área de atuação?*

Na perspectiva de elaborar o perfil dos interessados nessa temática foi distribuído um questionário que foi respondido por 57 dos participantes. Os dados revelaram que 32 dos respondentes eram do município de Belo Horizonte (MG). Outros municípios mineiros representados: Araxá, Betim, Contagem, Divinópolis, João Monlevade, Lavras, Pedro Leopoldo, Ribeirão das Neves, Sabará e Uberlândia. Foram constatados também participantes dos municípios de Porto Trombetas (PA), São Luís (MA), Brasília (DF), Vila Velha, Vitória e Cachoeira do Itapemerim (ES), Rio de Janeiro (RJ) Curitiba, Ponta Grossa (PR), e Porto Alegre (RS).

Os participantes em quase sua totalidade pertencem ao sexo feminino (54), sendo que 36 estão na faixa etária de 26 a 45 anos, pressupondo um universo considerável de profissionais amadurecidos. Quanto à formação, predominou a de nível superior, com 37 egressos do curso de Biblioteconomia, seguido de Pedagogia (7) e Letras (4), sendo que 16 já concluíram curso de pós-graduação. Respondendo sobre seus planos para continuidade de estudos, citaram como prioridade a promoção de leitura e os aspectos pedagógicos do trabalho bibliotecário e, a seguir, a informatização de serviços e a organização da coleção.

Analisando-se a área de atuação dos 57 participantes da pesquisa, verificou-se que todos exercem atividades ligadas à educação. Dois atuam como professores em cursos de Biblioteconomia e três ainda são alunos. Um bibliotecário atua em biblioteca especializada (Biblioteca do Professor) e outro em biblioteca universitária (Biblioteca de curso de Pedagogia). Três dos participantes informaram que não estão exercendo a profissão no momento. Um participante que tem formação em Pedagogia exerce o cargo de analista educacional em colégio particular, totalizando assim 11 participantes que não atuam diretamente em bibliotecas escolares. Os outros 46 trabalham em bibliotecas de escolas de ensino fundamental e/ou médio, da rede pública ou particular. São escolas de diferente porte, sendo que a maior parte delas concentra-se na faixa de 1001 a 2000 alunos (18) seguida das com mais de 2001 alunos (14). Embora muitas escolas sejam do setor privado, observou-se que o setor público é o responsável por mais da metade da oferta de trabalho em bibliotecas, sendo que o setor municipal emprega sua grande maioria. Os profissionais que exercem suas atividades em bibliotecas escolares desempenham funções diversas como pode ser observado no *Quadro 1*.

QUADRO 1

Atuação dos participantes em bibliotecas escolares

REDE FUNÇÃO	FEDERAL	ESTADUAL	MUNICIPAL	PARTICULAR	TOTAL
Bibliotecário	02	01	11	12	26
Técnico em biblioteca	----	----	04	----	04
Auxiliar de biblioteca	----	----	08	05	13
Estagiário	01	----	----	01	02
Professor de Biblioteca	----	----	----	01	01
TOTAL	03	01	23	19	46

Apurou-se que a maioria das bibliotecas visa atender, principalmente, as demandas da comunidade escolar (alunos, funcionários e professores). O atendimento a comunidade externa é feito em apenas 24 bibliotecas, sendo que duas pertencem ao setor privado.

Com o objetivo de identificar os serviços oferecidos aos usuários, solicitou-se que os respondentes assinalassem numa listagem todos os serviços prestados. O *Quadro 2* indica o número de vezes que cada serviço foi citado..

QUADRO 2

Serviços oferecidos pelas bibliotecas escolares

Tipo de serviço	Número de Citações
Empréstimo domiciliar	46
Orientação à pesquisa	46
Divulgação de livros novos	43
Fornecimento de material para subsidiar professor na sala de aula	34
Levantamento bibliográfico para professores	31
Mural de notícias para a comunidade escolar	30

Os respondentes informaram que o acervo das bibliotecas é formado por: *enciclopédias, dicionários, mapas, atlas, livros de literatura, livros informativos para alunos e professores, periódicos e fitas de vídeo*. Em menor proporção aparecem *globos, CD-Roms, guias, discos, fitas cassete*, dentre outros. Quando perguntados sobre a atualização do acervo mais da metade (31) respondeu que é pouco atualizado.

Fazendo-se uma leitura das atividades executadas, as de formação e tratamento da coleção foram as mais citadas como mostra o *Quadro 3*. As que dizem respeito a administração aparecem a seguir e a menos citada refere-se aos estudos de usuários. Foi interessante observar que independentemente da sua formação, os participantes indicaram as atividades de caráter técnico como as mais realizadas na biblioteca.

QUADRO 3

Atividades executadas nas bibliotecas escolares

Atividades	Número de citações
Seleção	45
Processamento técnico	42
Aquisição	41
Planejamento de atividades da biblioteca	40
Planejamento de atividades de promoção da leitura	36
Divulgação dos serviços	33
Avaliação de serviços	27
Estudo de usuários	19

Com relação a planos de implantação de serviços a curto e médio prazos aqueles ligados à informatização das bibliotecas foram os mais citados (VTLS, uso de Internet, automação do empréstimo). Isto vem demonstrar que a preocupação com o uso da tecnologia está presente no ambiente da biblioteca escolar. Em seguida foram mencionadas as atividades ligadas a promoção de leitura. Os projetos a serem implantados a longo prazo referem-se ao espaço da biblioteca e aos usuários (formação do sujeito leitor, estudo de usuários).

As informações obtidas através deste estudo possibilitaram esclarecer algumas das indagações surgidas no início do seminário e apontaram algumas que merecem ser aprofundadas oportunamente como por exemplo:

- *Quais os motivos da pouca participação de profissionais da rede estadual?*
- *Que diferenças existem entre as funções exercidas pelos diversos profissionais?*
- *Em que nível se dá a participação desses profissionais no processo de seleção e aquisição?*
- *Qual a razão de mais da metade dos participantes não desenvolverem estudo de usuários ?*