

**Niliane C. Aguiar**

## **A percepção dos projetos políticos pedagógicos sobre a competência informacional em bibliotecas escolares: desafios e perspectivas**

(tese em andamento)

Entendendo a necessidade de integração da biblioteca escolar com a proposta pedagógica das escolas e a importância da competência informacional para os estudantes da sociedade contemporânea, a pesquisa visa analisar as perspectivas dos projetos políticos pedagógicos (PPP) das melhores escolas públicas e particulares de Belo Horizonte e Aracaju sobre as possibilidades de desenvolvimento da competência informacional e sobre as atividades de letramento informacional desenvolvidas em bibliotecas escolares. As melhores escolas foram identificadas pelo Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) para as escolas públicas e Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) para as escolas privadas.